

Государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних» Вышневолоцкого городского округа

Утверждаю

Директор

ГБУ СРЦН «Мой семейный центр»
Вышневолоцкого и Удомельского
городских округов



Е.В. Федотова

2024г.

Перспективный план работы

Цветковой Натальи Михайловны педагога-психолога

ГБУ СРЦН «Мой семейный центр»

Вышневолоцкого и Удомельского городских округов

на 2024 год

Цель:

- содействие успешной реабилитации и социализации несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Задачи:

- создание социально-психологических условий для успешной адаптации несовершеннолетних к условиям СРЦН;
- развитие индивидуальных особенностей несовершеннолетних: интересов, способностей, склонностей, чувств, увлечений, жизненных планов;
- развитие коммуникативных навыков несовершеннолетних, нравственные качества и культуру поведения;
- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей;
- выявление психологических причин, вызывающих затруднения воспитанников и воспитателей, специалистов центра в реабилитационном процессе;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки в формировании межличностных отношений в коллективе педагогов и несовершеннолетних СРЦН.

С кем проводится	Вид	Дата
Воспитанники	Диагностика	При поступлении ребенка Повторно через три месяца Повторно по необходимости
	Индивидуальные занятия	1-2 раза в неделю
	Групповые коррекционно-развивающие занятия	1 раз в неделю
	Индивидуальные консультации	По обращению
Родители воспитанников	Индивидуальные консультации	По обращению, по необходимости
	Семейные консультации	По необходимости По обращению
Воспитатели	Групповые консультации	Тематические 1 раз в месяц По обращению
	Педконсилиум	По необходимости
	Тренинги, семинары	4 раза в год
	Индивидуальные консультации	По обращению
Семьи, находящиеся в банке данных Центра	Семейные консультации	По обращению
	Тренинги	По необходимости
	Семинары	По обращению
Специалисты, работающие с семьями, находящимися в банке данных Центра	Индивидуальные консультации	По обращению
	Групповые консультации	По запросам

Диагностическая работа

№	Вид работы	Сроки
1	Выявление особенностей высших психических функций	В теч.года
2	Выявление личностных особенностей	В теч.года
3	Выявление индивидуальных межличностных особенностей	В теч.года
4	Диагностика уровня тревожности и агрессивности	В теч.года
5	Индивидуальная работа по активизации резервных возможностей	В теч.года

Консультативная работа

№	Вид работы	Сроки
1	Индивидуальные беседы, консультации детей	В теч.года
2	Индивидуальные консультации родителей и членов семьи	В теч.года
3	Индивидуальные беседы, консультации воспитателей	В теч.года
4	Групповые консультации родителей и членов семьи	В теч.года
5	Групповые консультации родителей и детей	В теч.года
6	Групповые консультации воспитателей и детей	В теч.года
	Групповые консультации воспитателей, родителей и членов семьи	В теч.года

Работа с документацией

№	Вид работы	Сроки
1	Заполнение индивидуальных карт психологического развития детей	В теч.года
2	Составление психологических характеристик на каждого ребенка	В теч.года
3	Подготовка документов на городскую, краевую ПМПК	В теч.года
4	Изготовление и разработка тестового материала	В теч.года
5	Знакомство с личными делами каждого ребенка	В теч.года
6	Работа с методической литературой	В теч.года

Развивающая и коррекционная работа

№	Вид работы	Сроки
1	Психокоррекция поведения в игровых моделях жизненных ситуаций	В теч.года
2	Коррекционно-развивающие упражнения интенсивного взаимодействия	В теч.года
3	Коррекционно-развивающие упражнения познавательной, когнитивной, эмоционально - волевой сфер	В теч.года
4	Профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ	В теч.года
5	Снятие уровня тревожности	В теч.года
6	Формирование адекватных способов реагирования в психотравмирующих ситуациях	В теч.года
7	Коррекция девиантного поведения подростков	В теч.года
8	Коррекционные упражнения по налаживанию благоприятного психологического внутрисемейного климата	В теч.года

Проведение семинаров, педконсилиумов, педсоветов, тренинговая работа

Вид работ	Сроки
Семинар «Возрастные особенности детей дошкольного возраста».	Январь
Психолого-педагогический консилиум.	Февраль
Семинар «Возрастные особенности детей школьного возраста».	Март
Психолого-педагогический консилиум.	Март
Психолого-педагогический консилиум.	Апрель
Семинар «Возрастные особенности детей подросткового возраста».	Май
Психолого-педагогический консилиум.	Май
Психолого-педагогический консилиум.	Июнь
Психолого-педагогический консилиум.	Август
Семинар «Подростковые девиации: наркотическая аддикция (зависимость)»	Сентябрь
Психолого-педагогический консилиум.	Сентябрь
Психолого-педагогический консилиум.	Октябрь
Психолого-педагогический консилиум.	Ноябрь
Психолого-педагогический консилиум.	Декабрь

Циклограмма работы педагога-психолога

Дни недели	Время проведения	Вид и форма работы
Понедельник-	8.00 - 8.10	Планерка
пятница	8.10 - 16.00	Психодиагностика, обработка результатов, разработка рекомендаций (дети). Консультирование (дети, воспитатели, родители). Индивидуальные занятия (дети).
	10.00 - 16.00	Консультирование (дети, воспитатели). Индивидуальные занятия (дети).